

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Финансовая аналитика

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

Ст.препод., Москвина А.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансовая аналитика» представляет собой одну из дисциплин подготовки бакалавра очной формы обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» 38.03.02.01.12 «Финансовый менеджмент», 38.03.02.01.13 «Менеджмент организации».

Целью преподавания дисциплины «Финансовая аналитика» является формирование системы знаний в области основ финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах компаний различных сфер бизнеса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей курса является формирование понимания сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, выраженной в системе оценочных показателей, умения их систематизировать и моделировать.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности в качестве менеджера по направлению 38.03.02 «Менеджмент» соответствующих профилей подготовки.

В результате изучения курса студенты должны знать:

- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;
- цель и задачи финансового анализа, его роль и место в принятии управленческих решений;
- принципы и методы анализа финансовой отчетности;
- основные инструменты анализа финансовой отчетности;
- систему показателей финансового состояния предприятия;
- методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- рассчитывать финансовые коэффициенты, грамотно их интерпретировать и применять;
- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;

- выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения;

- представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.

- строить прогнозы финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате изучения курса студенты должны владеть:

- навыками и приемами сбора и обработки исходной информации;

- навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности;

- навыками и опытом интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;

- навыками и опытом самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировке выводов и рекомендаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
--

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Межпредметная связь осуществляется с помощью тестов входного контроля. Вопросы, составляющие тест входного контроля, рассматриваются в ранее изучаемых дисциплинах, таких как

Финансовый учет

Социально-экономическая статистика

Экономика предприятия

Математический анализ

Микроэкономика.

Материал, изученный в курсе, будет использоваться для дальнейшего применения при изучении дисциплины

Бизнес-аналитика

Стратегический менеджмент

Практикум по финансово-аналитическому моделированию

Финансовое планирование.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8173>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы финансовой аналитики	12	12	0	72	
2	Основные направления детализированной финансовой аналитики	10	8	0	0	
3	Анализ и обоснование решений стратегического характера	14	16	0	0	
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Бизнес как финансовая система	2	0	0
2	1	Информационное обеспечение принятия решений в области финансового управления	4	0	0
3	1	Содержание финансового анализа	6	0	0

4	2	Анализ экономического потенциала компании	6	0	0
5	2	Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности компании	4	0	0
6	3	Проблемы анализа финансовой отчетности	4	0	0
7	3	Комплексный анализ финансовой отчетности	2	0	0
8	3	Финансовая модель компании	4	0	0
9	3	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Финансовый детектив: анализ кейса	2	0	0
2	1	Carlo Pazolini: анализ кейса	2	0	0
3	1	Подготовка финансовой отчетности для целей анализа	2	0	0
4	1	Знакомство с возможностями информационных систем	2	0	0
5	1	Моделирование и анализ факторных систем	4	0	0
6	2	Оценка показателей экономического потенциала предприятия	4	0	0
7	2	Оценка показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	0	0
8	3	Проблемы анализа финансовой отчетности	2	0	0
9	3	Рейтинговая оценка предприятия	4	0	0

10	3	Построение финансовой модели компании	6	0	0
11	3	Построение прогнозной финансовой от-четности предприятия	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бригхем Ю., Гапенски Л.	Финансовый менеджмент (полный курс): Т. 2: [в 2-х томах] : перевод с английского	Санкт-Петербург -Санкт-Петербург-Москва: Экономическая школа, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Высшая Школа Экономики (государственный университет), 1997
Л2.2	Хелферт Э.	Техника финансового анализа. Путь к созданию стоимости бизнеса: Пер. с англ.	Санкт-Петербург: Питер, 2003

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа по освоению дисциплины «Финансовая аналитика» распределяется по разделам и темам с учетом компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа (72 часа).

8.1 Лекционные занятия (36 часов) ориентированы на углубленное изучение теоретических и методологических положений принятия решений на основе расчета и интерпретации показателей финансового анализа с учетом особенностей информационной системы предприятия.

8.2 Практические занятия (36 часов) ориентированы на формирование практических навыков и умений выполнять расчеты, необходимые для проведения комплексного финансового анализа предприятия.

8.3 Самостоятельная работа (72 часа) направлена на формирование практических навыков применения лучших российских и зарубежных практик при проведении комплексного финансового анализа предприятия для принятия обоснованных управленческих решений.

Самостоятельная работа включает углубленное изучение теоретического материала, решение задач и выполнение индивидуальных расчетно-графических заданий и подготовку реферата.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Microsoft Excel
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	ИАС «Статистика» (http://www.ias-statistika.ru)
-------	--

9.2.2	Информационно-справочная «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)	система
-------	---	---------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в курсе «Финансовая аналитика»:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.